

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده:	پرستاری	گروه آموزشی:	اتاق عمل	مقطع و رشته‌ی تحصیلی:	کارشناسی ناپیوسته
نام درس:	بهداشت روان در اتاق عمل	تعداد واحد:	۲ نوع واحد:	پیش نیاز:	ندارد
زمان برگزاری کلاس:	روز: سه شنبه	ساعت:	۱۰	مکان برگزاری:	دانشکده پرستاری بروجرد و پلتفرم اسکای روم
تعداد دانشجویان:	۱۱	مسئول درس:	مهدی سیف	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):	مهدی سیف

شرح دوره:

در این درس دانشجویان با مفاهیم بهداشت روان آشنا شده و قادر به بررسی نیازهای روحی و روانی بیمار و پاسخگویی به این نیازها در اتاق عمل خواهند بود.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی و فراگیری مفاهیم پایه بهداشت روان و کسب مهارت در کاربرد آن ارتباط با بیمار و خانواده وی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

آشنایی دانشجویان با سلامت روانی، اهداف و برنامه‌های بهداشت روانی و بهداشت روانی خانواده

درک اهمیت سلامت روانی و نقش آن در ارتقاء و حفظ سلامت عمومی

آشنایی دانشجویان با نقش مذهب در سلامت روانی

آشنایی دانشجویان با مفهوم استرس، عوامل استرس‌زا، واکنش‌های فیزیولوژیکی و روانشناختی به استرس و راهبردهای مدیریت استرس

دانشجو بتواند از راهبردهای مدیریت استرس برای کنترل استرس خود و بیماران بهره‌گیرد.

آشنایی با نیازهای اساسی انسان

آشنایی دانشجویان با مفهوم ارتباط، ارتباط درمانی، ارتباطات اجتماعی و مهارت‌های برقراری ارتباط

به دست آوردن توانایی ارتباط صحیح با بیماران

آشنایی دانشجویان با مفهوم خودپنداری، تصویر ذهنی از بدن خود و عزت نفس

آشنایی دانشجویان با اختلالات روانی شایع
 آشنایی دانشجویان با علت شناسی اختلالات روانی شایع
 آشنایی با درمان های اختلالات روانی شایع
 توانایی برخورد صحیح با بیماران روان
 آشنایی دانشجویان با مرگ ، مردن و سوگواری
 توانایی کنترل احساسات در برخورد با مسئله مرگ ، مردن و سوگواری و کمک به بیماران در حال مرگ و کمک به آرامش بستگان داغدار .

شیوه های تدریس:

- سخنرانی
 - * بحث گروهی
 - * سخنرانی برنامه ریزی شده
 - * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - * پرسش و پاسخ
 - * یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجوی (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

خلاصه برداری در زمان های مقرر و ارائه برگه خلاصه نویسی

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور به موقع در کلاس های حضوری ضروری می باشد.

فعالیت و شرکت در بحث و گفتگوی درسی ضروری می باشد.

غیبت غیر موجه، حذف واحد

غیبت موجه می بایست همراه با ارائه مستندات باشد

قرار دادن تلفن همراه روی حالت سکوت

وسایل کمک آموزشی:

- * وایت برد
- * ویدئو پروژکتور
- * کامپیوتر
- * سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف	۲
۲	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	۰
۳	حضور فعال در کلاس های حضوری و مجازی آنلاین	۲
۴	امتحان مستمر	۴
۵	امتحان پایان ترم	۱۲

نوع آزمون

تشریحی * پاسخ کوتاه * چندگزینه‌ای * جور کردنی □ صحیح- غلط *
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Fortinash KM, Worret PA. Psychiatric mental health nursing. Elsevier Health Sciences; 2014 Jun 1

منابع فارسی:

بهداشت روانی برای دانشجویان رشته اتاق عمل، مولفین: سعید واقعی و محسن کوشان، انتشارات اندیشه رفیع

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		فعالیت‌های تکمیلی جلسات مجازی		
			حضور	مجازی	خودآزمون	تکلیف	گفتگو
۱	۱۴۰۲/۱۲/۱	بهداشت روانی	*				
۲	۱۴۰۲/۱۲/۸	استرس		*			
۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	ادامه استرس		*			
۴	۱۴۰۲/۱۲/۲۲	نیازهای انسان، ارتباط و ارتباط درمانی		*		*	
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۹	ادامه ارتباط و ارتباط درمانی		*			
۶	۱۴۰۳/۱/۷	خودپنداری، اختلالات روانی		*			
۷	۱۴۰۳/۱/۱۴	اختلالات روانی		*			

مهدی سیف	۱۰		*		*		اختلالات روانی	۱۴۰۳/۱/۲۱	۸
مهدی سیف	۱۰					*	اختلالات روانی	۱۴۰۳/۱/۲۸	۹
مهدی سیف	۱۰				*		اختلالات روانی	۱۴۰۳/۲/۴	۱۰
مهدی سیف	۱۰				*		اختلالات روانی	۱۴۰۳/۲/۱۱	۱۱
مهدی سیف	۱۰		*		*		اختلالات روانی	۱۴۰۳/۲/۱۸	۱۲
مهدی سیف	۱۰					*	اختلالات روانی	۱۴۰۳/۲/۲۵	۱۳
مهدی سیف	۱۰				*		اختلالات روانی	۱۴۰۳/۳/۱	۱۴
مهدی سیف	۱۰					*	مرگ، مردن و سوگواری	۱۴۰۳/۳/۸	۱۵
مهدی سیف	۱۰		*		*		جمع بندی مطالب	۱۴۰۳/۳/۱۵	۱۶
							آزمون پایان ترم	۱۴۰۳/۴/۳	۱۷